



CORPORACIÓN EDUCATIVA
SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

INFORME DE GESTIÓN



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

INFORME DE GESTIÓN 2025

DENOMINACIÓN, IDENTIFICACIÓN Y DOMICILIO DE LA ENTIDAD

Por providencia administrativa del 16 de marzo de 1998 de la Gobernación de Antioquia, registrado en la Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño bajo el número 636 del libro 1 del registro de entidades sin ánimo de lucro el 26 de marzo de 1998.

FECHA DE CONSTITUCIÓN: junio 11 de 1993

FECHA INICIO DE LABORES: julio 6 de 1993

DÍA CLÁSICO: julio 6

PERSONERÍA JURÍDICA: del 17 de agosto de 1993, bajo el numero 40474

NIT: 800.211.876-2

NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: Corporación Educativa Santa María Goretti

ORGANIZACIÓN JURÍDICA: entidad sin ánimo de lucro

CATEGORÍA: persona jurídica principal

ACTIVIDAD PRINCIPAL: 08790 - otras actividades de atención en instituciones con alojamiento.

DOMICILIO: Vereda Santa Bárbara. Municipio de Rionegro, Antioquia, Colombia

CELULAR: 3122599623 - 3117698950

E-MAIL: hogargoretti@hotmail.com

PÁGINA WEB: corpogoretti.org



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Como en los años anteriores, La Corporación Educativa Santa María Goretti se hacen los mejores esfuerzos para garantizar los derechos y bienestar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, beneficiarios de los proyectos adelantados durante el año 2025 y adicionalmente este año con niñas y niños del Aula de Apoyo, de la Institución Educativa Santa Bárbara, que asisten en las tardes al Hogar para actividades de Refuerzo Escolar, Formación, Recreación y Lúdicas; buscando permanentemente procesos que integren a los beneficiarios y sus familias, dentro de un marco de corresponsabilidad que permita la participación y formación de la familia; con el fin de garantizar y promover el ejercicio pleno de sus derechos y deberes y desarrollar así habilidades que las lleven a tener un buen desempeño académico y adquirir hábitos sanos para la vida.

Adicionalmente, la Corporación Educativa Santa María Goretti, cumple con todas las normas y disposiciones legales ante los entes de control como el Municipio de Rionegro, la DIAN y Gobernación de Antioquia, acatando todas las normas que rigen las entidades sin ánimo de lucro ESAL. La Corporación ha cumplido durante el periodo con sus obligaciones de autoliquidaciones y pagos de seguridad social integral. En cumplimiento a la ley 1314 de 2009, que corresponde a la aplicación de las normas NIIF, la Corporación ha cumplido, así mismo cumple con la nómina electrónica, Documentos Soporte Electrónico.

El informe de gestión se ha realizado para dar a conocer logros de la Corporación Educativa Santa María Goretti en las actividades relacionadas con su objeto social y cumplimiento de su actividad meritoria, durante el año 2025.

El proyecto llevado a cabo en la Corporación Educativa Santa María Goretti, en 2025, se denominó: “PROYECTO INTEGRAL DE DESARROLLO 2025”



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

“PROYECTO INTEGRAL DE DESARROLLO 2025”

Informe Ejecutivo

Introducción

La Corporación Educativa Santa María Goretti busca fortalecer el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias, mediante la implementación de proyectos espirituales, educativos y sociales que fomenten el aprendizaje, la participación comunitaria y la conciencia ambiental.

El Proyecto Integral de Desarrollo 2025 contempla la ejecución de cuatro componentes principales: Acompañamiento de Tareas y Refuerzo Escolar, Clubes de Lectura, Centros de Escucha para beneficiarios (niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias) y Programa de Educación Ambiental.

Estos componentes han sido diseñados de acuerdo con las necesidades y recursos de la comunidad de las veredas Santa Bárbara y sectores aledaños del municipio de Rionegro, Antioquia.

En cada uno de estos componentes se enfatiza el amor a Dios como la forma más profunda de comunicación y como la fuerza que impulsa a amar al prójimo, perdonar, sanar, recuperarse y dar más de sí para alcanzar el bien común.

Objetivos Generales

- Enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, potenciando las capacidades necesarias para desenvolverse en los diferentes entornos: familiar, espiritual, social y ambiental.
- Fomentar el amor por la lectura y el aprendizaje en niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- Ofrecer espacios seguros donde los beneficiarios y sus familias puedan expresar inquietudes y recibir orientación profesional.
- Promover la conciencia ambiental, fortaleciendo el cuidado, la protección y el uso responsable de los recursos naturales, mediante actividades participativas y el cuidado de especies nativas en la sede de la Corporación.

Componentes del Proyecto

- Refuerzo escolar y acompañamiento de tareas.
- Clubes de lectura.
- Centro de escucha para acudientes.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

- Programa de educación ambiental.

Temas Mensuales de Reflexión

- Enero: La importancia de la empatía.
- Febrero: Resolución pacífica de conflictos.
- Marzo: El valor de la honestidad.
- Abril: La importancia del trabajo en equipo.
- Mayo: Respeto por la diversidad.
- Junio: Manejo de emociones.
- Julio: La gratitud como hábito.
- Agosto: Cuidado del medio ambiente.
- Septiembre: Fomentando la creatividad.
- Octubre: La responsabilidad social.
- Noviembre: Construyendo autoestima.
- Diciembre: Reflexiones sobre la solidaridad.

Impacto Esperado

- Mejores resultados académicos.
- Incremento en el hábito lector y el rendimiento escolar.
- Mejora en la salud emocional de los acudientes y fortalecimiento de los lazos familiares.
- Mayor conciencia ambiental y participación en la conservación del entorno natural.

Conclusión

Este proyecto busca integrar la educación, el acompañamiento emocional y la conciencia ambiental en una propuesta que beneficie a todos los actores de la comunidad.

De esta manera, la Corporación Educativa Santa María Goretti podrá consolidarse como un referente en el desarrollo integral y sostenible de la vereda Santa Bárbara.

Resultados Relevantes

- Atención integral a un número significativo de niñas, niños y adolescentes (en promedio 25 atendidos diariamente) con necesidades diversas, quienes lograron avanzar en sus procesos académicos y aprobar el grado escolar para el año 2025.
- Alta participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (120) en la Segunda Versión del Concurso de Cuento en 100 Palabras y Dibujo, tanto individual como grupal.
- Incremento significativo en el interés y el gusto por la lectura en los niños beneficiarios.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

- Implementación de estrategias didácticas para el aprendizaje del inglés, culminando en el diseño y puesta en marcha del proyecto: “Reconocimiento de emociones desde la enseñanza del inglés como lengua extranjera”.
- Apoyo a un gran número de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y familias a través de las diferentes actividades y procesos desarrollados.
- Aportes significativos mediante el acompañamiento y refuerzo escolar, realizados de forma permanente, lúdica y acorde con las necesidades específicas (trabajo grupal e individual), contribuyendo a mejores resultados académicos.
- Participación de un grupo significativo de niñas y niños beneficiarios en los Talleres de Arte con temática navideña y belenismo (Bethlehem – Casa del pan), en los cuales fueron invitados acudientes y empleados de la Corporación.

Tanto los talleres para niños como el de adultos fueron patrocinados por la Fundación NESA.

Atención a un mayor número de beneficiarios gracias al trabajo articulado y al apoyo de instituciones y personas, entre ellas: Institución Educativa Santa Bárbara, Fundación Jesús Infante, Fundación Néstor Esteban Sanint Arbeláez, Fundación Amigos de FUNFE y Fundación SACIAR.

Aportes realizados a través del Proyecto “Comparto el Pan”, beneficiando a varias familias del proyecto y a otras de la comunidad, principalmente de la vereda Santa Bárbara, mediante la entrega de kits escolares, uniformes y alimentos.

Siembra de aproximadamente 200 árboles nativos como parte del compromiso con la conservación y ampliación del bosque en los predios de la Corporación.

Pago del impuesto predial, por primera vez, a través del Bono Ambiental.

BENEFICIARIOS FINALES

TIPO DE BENEFICIARIOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	JUSTIFICACIÓN
Niñas atendidas en Cuidado y Albergue.	8	Niñas entre los 6 y 16 años, atendidas en Cuidado y Albergue, de lunes a viernes. Este servicio se ofreció durante el primer semestre.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Niñas entre los 5 y 16 años	55	Niñas entre los 5 y 14 años, de la Institución Educativa Santa Bárbara, atendidos en Refuerzo Escolar, Acompañamiento de Tareas y Actividades Lúdicas y Formativas, de lunes a viernes.
Niños, adolescentes, jóvenes y adultos	620	Niños, Adolescentes, Jóvenes Y Adultos. Estudiantes Grado preescolar al grado 11 de La Institución Educativa Santa Bárbara Convivencias durante el año.
Adultos en talleres formativos y celebraciones especiales	45	Espacios de formación, talleres y celebraciones especiales con familiares de los beneficiarios, empleados y vecinos del Hogar de Acogida.
Jóvenes realizando el Servicio Social	4	Jóvenes realizando el Servicio Social, como requisito para el grado Once.
Jóvenes realizando el Servicio Social	2	Jóvenes realizando el Servicio Social, como requisito en el proceso universitario.
Familias	13	Familias a quienes se apoyó con la donación de mercados semanales, a través del Proyecto: “Comparto el Pan” , dando prioridad a familias de los niños y niñas beneficiarios del proyecto.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

Rionegro, 19 de diciembre de 2025

Señor

HUMBERTO BEAS.
AMIGOS DE FUNFE

Cordial saludo,

A continuación, presentamos el informe final: "**PROYECTO INTEGRAL DE DESARROLLO 2025**", donde gracias a Dios y, a Ustedes pudimos llegar a un gran número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con gran impacto.

Les deseamos Feliz Navidad y Año Nuevo.

Servidor y amigo.

Pbro. DARÍO GÓMEZ ZULUAGA
Representante Legal



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Corporación Educativa Santa María Goretti

Proyecto Integral de Desarrollo 2025

Informe final

Introducción

La Corporación Educativa Santa María Goretti busca fortalecer el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias mediante la implementación de proyectos espirituales, educativos y sociales que fomenten el aprendizaje, la participación comunitaria y la conciencia ambiental.

El Proyecto Integral de Desarrollo 2025 contempla la ejecución de cuatro componentes principales: Acompañamiento de Tareas – Refuerzo Escolar, Clubes de Lectura, Centros de Escucha para beneficiarios (niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias) y Programa de Educación Ambiental, los cuales han sido diseñados de acuerdo con las necesidades y recursos de la comunidad de las veredas Santa Bárbara y sectores aledaños del municipio de Rionegro, Antioquia.

En cada uno de estos componentes se enfatiza el amor a Dios como la forma más profunda de comunicación y como la fuerza que impulsa a amar al prójimo, perdonar, sanar, recuperarse y dar más de sí para alcanzar el bien común.

A continuación, se presentan los avances logrados durante el primer semestre del año 2025.

Objetivos Generales

- Enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, potenciando las capacidades necesarias para desenvolverse en los diferentes entornos: familiar, espiritual, social y ambiental.
- Fomentar el amor por la lectura y el aprendizaje en niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- Ofrecer espacios seguros donde los beneficiarios y sus familias puedan expresar inquietudes y recibir orientación profesional.
- Promover la conciencia ambiental, fortaleciendo el cuidado, la protección y el uso responsable de los recursos naturales, mediante actividades participativas y el cuidado de especies nativas en la sede de la Corporación.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".

Actividades Desarrolladas en el Primer Semestre

- Acompañamiento de Tareas – Refuerzo Escolar

Desde el mes de enero de 2025, se dio inicio al proceso de apoyo académico en las principales áreas del saber: español, matemáticas e inglés, dirigido a niños y niñas pertenecientes, en su mayoría, a la Institución Educativa Santa Bárbara, así como a otros miembros de la comunidad que requieren este servicio.

Cada jornada de Refuerzo Escolar se desarrolla siguiendo las siguientes pautas:

- Oración inicial.
- Lectura reflexiva.
- Organización de grupos por grado escolar para revisar los contenidos trabajados en el colegio y acompañar la realización de las tareas.
- Identificación de áreas de dificultad y refuerzo académico, fortaleciendo la confianza y la motivación.
- Refrigerio.
- Jornadas lúdicas y actividades de integración y competencias.

Durante este semestre se ha brindado atención a 7 niñas en Atención de Cuidado y Albergue, además de un promedio diario de 22 niños y niñas de los grados preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.

Con el propósito de ofrecer un acompañamiento adecuado, se han implementado actividades diferenciadas según el grado escolar, el nivel de dificultad y los ritmos de aprendizaje individuales:

Preescolar: fortalecimiento de la motricidad fina, realización de trazos y adaptación al entorno escolar, evidenciando interés por participar en el proceso de refuerzo.

Primero y Segundo: acompañamiento en los procesos iniciales de lectura y escritura, así como el fortalecimiento de la tolerancia al error y la aceptación del aprendizaje a partir de las equivocaciones.

Tercero: producción textual, separación de palabras, comprensión lectora, operaciones básicas y resolución de situaciones problema con números de tres y cuatro cifras (suma y resta).

Cuarto y Quinto: apoyo en matemáticas (lectura y escritura de números hasta de 9 a 13 cifras, división, fortalecimiento de tablas, valor posicional, sistema decimal, descomposición numérica, plano cartesiano y producto cartesiano) y en español (producción textual, comprensión y fluidez lectora).



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Cabe resaltar que los docentes de la Institución Educativa Santa Bárbara se han vinculado activamente al proyecto, compartiendo los temas que se trabajan en cada grado y área, así como la identificación de los estudiantes que requieren mayor apoyo académico.

Se ha dado prioridad a los contenidos que serán evaluados semanalmente en la institución educativa, permitiendo que los estudiantes repasen dichos temas con la docente de Refuerzo Escolar. Las actividades desarrolladas en el Hogar Santa María Goretti han sido bien recibidas por los estudiantes, logrando una asistencia constante y una permanencia estable en el proyecto. De igual manera, se ofrece un acompañamiento más personalizado a los estudiantes que presentan algún diagnóstico o condición particular, favoreciendo la inclusión educativa y permitiendo identificar las estrategias pedagógicas más adecuadas para cada caso.

Semillero de Inglés

Durante el primer semestre del año lectivo 2025, se dio especial énfasis al Semillero de Inglés, como parte del Refuerzo Escolar, con el objetivo de fomentar el aprendizaje del idioma desde edades tempranas.

Este espacio busca desarrollar habilidades lingüísticas como la expresión oral, ampliación de vocabulario y expresión escrita, despertando el interés por el idioma y facilitando un aprendizaje continuo a largo plazo. Para ello, se implementan estrategias lúdicas tales como juegos, canciones, cuentos y fichas visuales interactivas, teniendo en cuenta los intereses de los estudiantes para favorecer su motivación y participación.

El Semillero de Inglés ha contribuido al fortalecimiento de la confianza de los estudiantes para comunicarse en un segundo idioma, promoviendo además el trabajo colaborativo y el desarrollo de





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

habilidades sociales. Esta iniciativa responde a la necesidad de preparar a los niños y niñas para un mundo cada vez más globalizado, donde el dominio del idioma inglés representa una herramienta fundamental.



Temas Transversales Trabajados con los Beneficiarios

Adicionalmente, durante estos meses se han desarrollado con los beneficiarios los temas propuestos para cada mes, los cuales han sido abordados mediante diversas estrategias pedagógicas y participativas, tales como: explicaciones guiadas, proyección de videos, dramatizaciones, elaboración de carteleras, sopas de letras, actividades de dibujo para colorear y espacios de conversatorio.

A continuación, se presenta el tema trabajado durante el mes de enero:

- Enero: La importancia de la empatía

La empatía se abordó como la capacidad de conectar con los demás, permitiendo hacerles saber que nos importan y que somos capaces de comprender cómo se sienten. Se destacó que la empatía, al igual que otras habilidades emocionales, requiere práctica constante y repetición para integrarse de manera significativa en la personalidad.

Asimismo, se trabajó la importancia de la autorregulación emocional, promoviendo en los niños y niñas la identificación de sus propias emociones y el reconocimiento de las emociones en los demás, así como la búsqueda de soluciones adecuadas



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".

frente sentimientos intensos, favoreciendo relaciones más respetuosas y empáticas.





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

- **Febrero: resolución pacífica de conflictos:** implica aprender a conocerse y a convivir de manera pacífica, lo que requiere poner en práctica el respeto, la justicia, la cooperación y la solidaridad. Además, teniendo presentes los Derechos Humanos.



- **Marzo: el valor de la honestidad:** como todo lo fundamental, se enseña desde el Hogar y se refuerza en la escuela, fomentando que digan la verdad, respeten a los demás y cumplan sus compromisos.

Es importante que los niños comprendan que las acciones honestas tienen consecuencias positivas y las deshonestas pueden generar malestar.





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

En este mes, además, se realizaron actividades enfocadas a la importancia de ser mejores cada día, trabajar en el Proyecto de Vida y luchar por la Santidad, teniendo como ejemplo al Beato Carlo Acutis “Influencer de Dios”, quien dijo: “Estar siempre unido a Jesús, ese es mi proyecto de Vida”. Y ese fue su rasgo distintivo de su breve existencia: vivir con Jesús, para Jesús, en Jesús.

Se trabajó la historia del Beato, mediante videos del tema y se realizaron actividades personales y de grupo, carteleras, Proyecto de Vida mediante cuentos y dibujos cartas personales, etc.

Carlo Acutis fue un estudiante italiano que amó profundamente la Eucaristía, y un aficionado programador de informática, conocido por documentar milagros eucarísticos y apariciones marianas aprobadas en todo el mundo, y catalogar toda esa información en un sitio web que creó antes de su muerte por leucemia. Fue Beatificado en 2020 y será canonizado por el Papa León XIV el 7 de septiembre de 2025, siendo así **El Primer Santo Millenial**. [Wikipedia](#)

Nacimiento: 3 de mayo de 1991, Londres, Reino Unido

Fallecimiento: 12 de octubre de 2006, Monza, Italia

Padres: Antonia Salzano, Andrea Acutis

Películas: El cielo no puede esperar

Libros: I miracoli eucaristici nel mondo

Causa de muerte: Leucemia mieloide aguda

Entierro: 6 de abril de 2019, iglesia de Santa Maria Maggiore, Asís, Italia

Carlo Acutis creo un sitio WEB que documenta milagros eucarísticos.

El milagro que se le atribuye es la curación de una joven de 21 años nacida en Costa Rica y de nombre Valeria Valverde. [Wikipedia](#)



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.



- **Abril: la importancia del trabajo en equipo**: es fundamental para el desarrollo de los niños, ya que les ayuda a construir vínculos sociales, mejorar sus habilidades de comunicación y colaboración, y desarrollar su inteligencia emocional y autoestima.

El trabajo en equipo permite a los niños aprender de sus compañeros, compartir ideas y conocimientos, y lograr objetivos comunes de forma más efectiva.

- ✓ Mejora habilidades sociales
- ✓ Desarrolla inteligencia emocional
- ✓ Fortalecimiento de autoestima
- ✓ Aprendizaje colaborativo
- ✓ Mayor motivación
- ✓ Mejor desempeño escolar





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".

- **Mayo: respeto por la diversidad:** enseñarles a valorar y apreciar las diferencias individuales y culturales, fomentando la empatía y la tolerancia.

Esto implica reconocer que cada persona es única y que, a pesar de las diferencias, todos somos iguales en dignidad y derechos.



- **Junio: manejo de emociones** (Se inició el tema): enseñarles a reconocer, comprender y regular sus emociones de manera saludable. Es una habilidad fundamental para el bienestar personal y social, y se logra a través de la educación emocional y la creación de ambiente seguro y de apoyo donde los niños puedan expresar sus sentimientos sin miedo.

El manejo de las emociones, es importante para:

- ✓ Desarrollo integral
- ✓ Relaciones saludables
- ✓ Bienestar y calidad de vida
- ✓ Aprendizaje





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

En el proyecto de Refuerzo Escolar hemos tenido durante este primer semestre algunas actividades extra curriculares donde se ha permitido la participación de toda la comunidad, se han realizado actividades como la vinculación del equipo de Águilas Doradas con una tarde de deporte y esparcimiento, acompañamiento de actividades del grado once de la Institución Educativa José María Córdova con juegos y actividades lúdicas, talleres de arte, además del concurso de cuentos y afiches, con su respectiva premiación.

En el refuerzo escolar estamos haciendo todo lo posible por atender a la mayor cantidad de niños y niñas pertenecientes a la vereda Santa Bárbara, aportando de manera positiva al desarrollo educativo de nuestra comunidad.

2. Clubes de Lectura

- **Objetivo:** Fomentar la lectura como herramienta de aprendizaje y desarrollo personal.

- **Actividades:**
 - Oración
 - Sesiones semanales de lectura grupal divididas por edades (se inició este trabajo):
 - Niños (6-10 años): Lecturas de cuentos y poesías.
 - Adolescentes (11-15 años): Libros de ficción y temáticas de interés juvenil.
 - Jóvenes (16-18 años): Literatura clásica, contemporánea y temas sociales.
 - Talleres de escritura creativa y dramatización.
 - Actividades interactivas como debates literarios, concursos de relatos.

Para este año se trabajó estudiando el autor: **JAIRO ANÍBAL NIÑO**, conociendo su biografía, y dando prioridad en los espacios de lectura a sus cuentos y escritos.

(Monquirá, Boyacá, 1941 - Bogotá, 2010) Escritor colombiano dedicado fundamentalmente a la literatura infantil y juvenil, campo en el que produjo



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

algunas de las obras más importantes de Latinoamérica, aunque cultivó asimismo la narrativa para adultos, la poesía y, especialmente, el teatro.

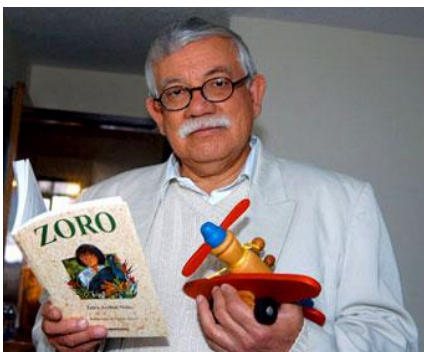


Figura polifacética, tras abandonar los estudios que había iniciado en Bucaramanga se dedicó al dibujo y la pintura, y formó parte del grupo artístico La Mancha. Volcado luego en el teatro, a finales de los 70 fue actor, director y titiritero y se integró en grupos teatrales de protesta y en el Teatro Libre de Bogotá. En sus últimos años ejerció la docencia universitaria y dirigió grupos teatrales universitarios. En 1988 fue nombrado director de la Biblioteca Nacional de Colombia.

Su producción dramática abordó temas relacionados con los conflictos recientes de la sociedad colombiana desde una perspectiva crítica y sarcástica, sirviéndose a menudo de técnicas esperpénticas. Algunas de sus piezas dramáticas, que han sido representadas en diversos países americanos y europeos, son *Las bodas de lata o el baile de los arzobispos* (1968), *El monte calvo* (1975), *Los inquilinos de la ira* (1975), *El sol subterráneo* (1978), *La madriguera* (1979) y *Efraín González* (1980).

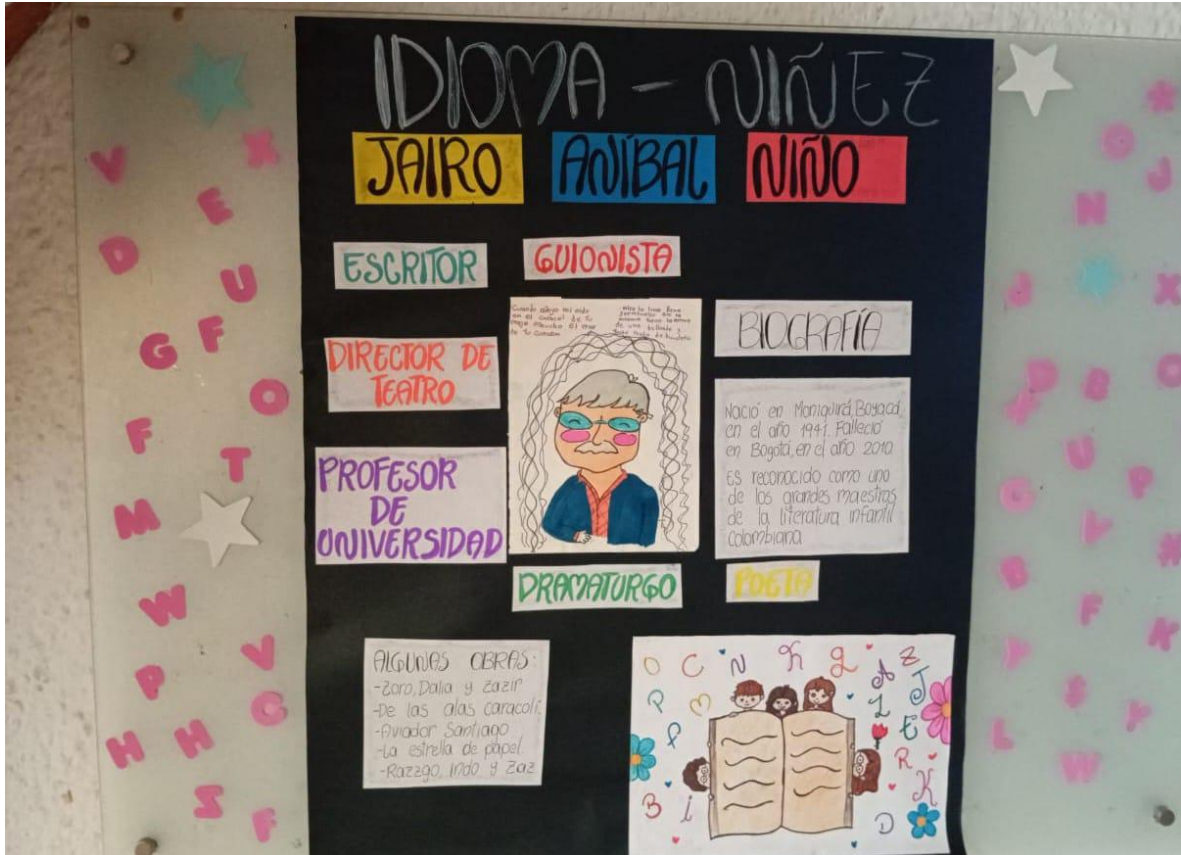
Por sus obras destinadas al público infantil y juvenil se le considera uno de los más destacados cultivadores del género en el ámbito hispano, junto a autores como María Elena Walsh, Ana María Güiraldes, Elvira Lindo o su compatriota Yolanda Reyes. En este campo hay que destacar títulos como *Zoro* (1977) y *De las alas caracolí* (1985). Publicó además diversas recopilaciones de relatos breves, como *Puro pueblo* (1977) y *Toda la vida* (1979). En 1982 el director colombiano Ramiro Meléndez rodó *El manantial de las fieras*, basada en un guión de Jairo Anibal Niño.

Tomás Fernández y Elena Tamaro. «*Biografía de Jairo Anibal Niño*» [Internet]. Barcelona, España: Editorial Biografías y Vidas, 2004. Disponible en https://www.biografiasyvidas.com/biografia/n/nino_jairo_anibal.htm [página consultada el 15 de junio de 2025].



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".



En el espacio de Club de Lectura, se dio gran énfasis, al **CONCURSO DE CUENTO DE 100 PALABRAS** y **CONCURSO DE AFICHES**, durante los meses de abril y mayo.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

CONCURSO DE AFICHE
Las palabras son mariposas que juegan en la infancia. Atrévete a dibujar su vuelo y participa en nuestro concurso de afiches.
Tema: Idioma y niñez. Un homenaje a la magia de las palabras y a Jairo Aníbal Niño.
¡Haz que tu creatividad hable por ti!
JAIRO ANÍBAL NIÑO

Concurso de cuento
"¿Que es la gaviota?
La gaviota es un barquito de papel
que aprendió a volar" Jairo Aníbal Niño
Te invitamos a desplegar tu imaginación y dar vida a un cuento en tan solo 100 palabras. Deja que tus ideas fluyan como un río de historias y sé parte de este maravilloso concurso, donde la magia de las letras cobra vida.

Con gran alegría recibimos la participación de 114 niñas y niños de la Sede Principal (Santa Bárbara), y las Sedes: San Luis y Los pinos.

Se recibieron 73 cuentos y 41 afiches para el concurso y se realizó una evaluación a cada uno de los trabajos recibidos, siguiendo lo siguiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA CUENTOS

1. Creatividad (40 puntos)

- Originalidad e imaginación: capacidad del niño para presentar ideas nuevas y únicas en su cuento. Se valorará la invención de personajes, tramas y escenarios. Se considerará la habilidad del niño para crear situaciones sorprendentes o fantásticas que mantengan el interés del lector.

2. Uso del Lenguaje (40 puntos)

- Vocabulario, estructura y coherencia: variedad y adecuación del vocabulario utilizado. Se valora el uso de palabras que sean apropiadas para la edad y que enriquezcan la narración. Organización del cuento, incluyendo la introducción, desarrollo y conclusión. La fluidez y la lógica en la secuencia de eventos también serán importantes.

3. Presentación (20 puntos)



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

- Formato y esfuerzo personal: presentación visual del cuento, incluyendo la legibilidad, el uso de ilustraciones y la limpieza del trabajo.

Total: 100 puntos

CONSIDERACIONES ADICIONALES

- Adaptación por Grado Escolar: Los criterios pueden ajustarse ligeramente según el grado escolar (2°, 3°, 4°, 5°) - *habrá un ganador por cada grado*, teniendo en cuenta el desarrollo del lenguaje y la capacidad creativa esperada en cada nivel.
 - Evaluación Formativa: Se sugiere proporcionar retroalimentación constructiva a los niños, destacando sus fortalezas y áreas de mejora, para fomentar su desarrollo en la escritura creativa.

Este enfoque permitirá evaluar no solo la calidad del cuento, sino también el proceso creativo del niño, asegurando que se reconozca su esfuerzo y autenticidad.

EVALUACIÓN DE LOS CUENTOS

GANADORES:

- ✓ Carleybiz Alejandra Contreras Ballestas - **INCREIBLE SORPRESA**: 78 p.
- ✓ Julieta Díaz Morales - **EL NIÑO QUE QUERÍA SALVAR EL PLANETA**: 98 p.
- ✓ Emely Mejía Gómez- **EL POLVO MÁGICO**: 100 p.
- ✓ Sara Lucia Peña- **LA GAVIOTA Y EL BARQUITO** : 94 p.
- ✓ Samantha García - **TIA PASITROTE**: 93 p.
- ✓ Miguel Ángel Herrera – **SUEÑO CON MI FINCA**: 95 p.

PARTICIPANTES:

- ✓ Antony Bedoya E.: **EL LAPIZ QUE DIBUJA SUEÑOS** 65 p. (No parece ni escrito ni relatado por el niño)
- ✓ Emiliano Gómez Ramírez - **LA MUERTE DEL NIÑO**: 75 p.
- ✓ Matías Rivera Ramírez - **EL CAPIBARA DE ORO**: 78 p.
- ✓ Emmanuel Arrieta Vallejo - **LA CASA DE LOS MIL TERRORES**- : 67 p.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

- ✓ Emmanuel Rodríguez - **LA CASA DE LOS MIL TERRORES Y SU DESCUBRIMIENTO**: 65 p.
- ✓ Mariángel García Valencia - **EL LADO ROSA DEL BOSQUE**: 82 p.
- ✓ Miguel Ángel Henao Valencia - **EL NIÑO Y SU SUEÑO**: 75 p.
- ✓ María Antonia Gómez Patiño - **EL MURCIELAGO Y EL CONEJO**: 80 p.
- ✓ Eyleen Isaza Mejía - **JUNTOS PARA SIEMPRE**: 68 p.
- ✓ Juan Pablo Guzmán Uribe - **LA VENGANZA DEL FUTBOL**: 55 p.
- ✓ Miguel Sáenz Flórez - **MI MAMÁ VA AL HOSPITAL**: 55 p.
- ✓ Dulce María Erazo Acosta - **LA LIEBRE Y LA TORTUGA**: 78 p.
- ✓ María Clara Rivillas Ramírez - **LA SOMBRA**: 67 p.
- ✓ Miguel Ángel Rendón Ospina - **LOS GATOS CURIOSOS**: 89 p.
- ✓ María Antonia Pérez - **LA NIÑA DEL SOL**: 87 p.
- ✓ Sofía Jaramillo López - **EL MUNDO AL REVÉS**: 76 p.
- ✓ Isaac José Fontalba Varón - **EL NIÑO Y EL POLLO VOLADOR**: 78 p.
- ✓ Hedi Gabriela Ospina Z - **LAS AVENTURAS DE PAPÁ GAVIOTA Y MAMÁ GAVIOTA**: 84 p.
- ✓ Zailys Andocilla Meza - **LA MUJER RICA**: 75 p.
- ✓ Isabella Arbeláez Henao - **LOS GATOS**: 88 p.
- ✓ Guadalupe Torres Gómez - **PALABRAS QUE CONECTAN**: 85 p.
- ✓ Mariana Moncada Sánchez - **EL PAPÁ Y LA NIÑA**: 76 p.
- ✓ Yosimar Ramírez Arrieta - **LA PATA Y EL PATO**: 68 p.
- ✓ Matías Giraldo Martínez - **EL BARQUITO PERDIDO**: 70 p.
- ✓ Gabriela García E - **UN ATARDECER CON DOROTEA, MI ABUELA Y YO** : 80 p.
- ✓ Lorena Henao Álzate - **AURORA Y SU BARRIO**: 72 p.
- ✓ Dulce María García Arias - **EL TERROR**: 74 p.
- ✓ Amelia Ramírez - **UN VIAJE POR EL DESIERTO**: 70 p.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

- ✓ Alejandra Ruíz - **LA ENFERMEDAD DE LA MAMÁ**: 78 p.
- ✓ Yenni Alejandra Mara- **EL CIELO Y LAS ESTRELLAS**: 69 p.
- ✓ Damián Cardona B - **LA GAVIOTA Y EL HAMSTER**: 69 p.
- ✓ Yeison Stiven Orozco M - **LA GAVIOTA SOBRE EL MAR**: 71 p
- ✓ Yosimar Ramírez Arrieta: **MI VIAJE INOLVIDABLE CON DANIEL** 85 p.
- ✓ Maximiliano Gómez Duque - **LA PALOMITA**: 82 p.
- ✓ Mariana Areiza Morales - **LA JIRafa Y LA BRUJA**: 70 p.
- ✓ Amelie Cardona Villa - **LA ULTIMA ESTRELLA**: 70 p.
- ✓ Leidy Yuliana Mejía Pacheco - **EL OSO Y LA OSA Y LOS HIJOS**: 68 p.
- ✓ María Celeste Álzate Castaño - **LA NIÑA PERDIDA EN EL BOSQUE**: 70 p.
- ✓ Leidy Pacheco - **LA ABEJITA Y EL PAPÁ**: 72 p.
- ✓ Salomé Herrera Ramírez - **EL CASTILLO DORADO CON LOS ANIMALES**: 68 p.
- ✓ Yuliana Mejía - **LA MARIPOSA Y LA ARDILLA**: 74 p.
- ✓ Luciana Restrepo Álvarez - **JOSÉ Y SU PAPÁ**: 78 p.
- ✓ Anderson Londoño Álzate - **EL GATO Y LA GAVIOTA**: 85 p.
- ✓ Alexa Carolina Conde Rueda - **ROSITA LA SOÑADORA**: 85 p.
- ✓ Sofía Henao Henao - **EL AVE DORADA**: 80 p.
- ✓ Maria Camila Echeverri Castaño - **LA ANCIANITA Y SUS FLORES MÁGICAS**: 79 p.
- ✓ Susejly Juhernary Suárez Mijares - **ALMA DE SOÑADORES**: 93 p.
- ✓ Edna Viviana Benavides López: - **CONOCÍ A MIS ABUELOS**. 90 p.
- ✓ María Camila Echeverri Castaño - **EL ÁRBOL MÁGICO**: 85 p
- ✓ Isaac José Fontalba Varón – **LA CASITA NUEVA**: 78 p.
- ✓ Samuel Echeverri - **EL NIÑO Y EL DENTISTA**: 75 p.
- ✓ Miguel Ángel Marín Ramírez - **EL MAR Y EL SOL**: 74 p.
- ✓ Ana Sofía Rendón Marín - **LA PULGUITA INVISIBLE**: 75 p.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

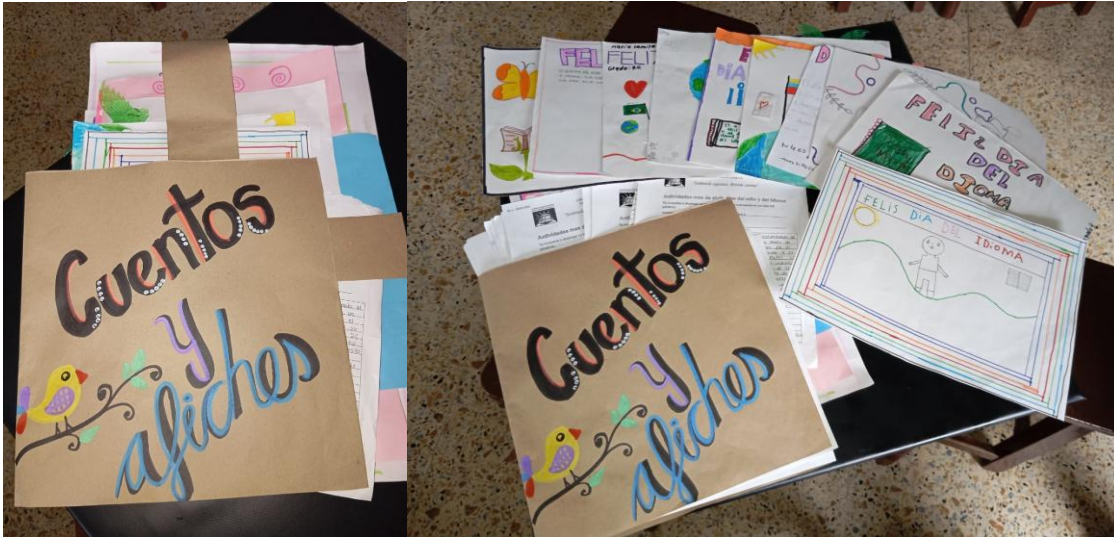
“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

- ✓ Melany Cardona Villa - **LA ÚLTIMA NOTA**: 79 p.
- ✓ Guadalupe Gómez Quintero - **EL POLLITO Y EL BOCADILLO**: 76 p.
- ✓ Emiliano Bustamante Cardona - **EL VAQUERITO**: 79 p.
- ✓ Isabella Rendón Carmona - **LOS COLORES DEL ARCO IRIS**: 81 p.
- ✓ Isabella Giraldo González - **UN POLLO SIN IGUAL**: 78 p.
- ✓ Emmanuel Morales Flórez - **FAMILIA APANADA**: 77 p.
- ✓ John Jade Orozco Mazo - **EL DESASTRE DE LOS TRAVIESOS**: 76 p.
- ✓ María José Colorado Osorio - **LA VIEJA VELOCIRAPTOR**: 81 p.
- ✓ Kevin O. López Cañas - **LA GAVIOTA LA MARIPOSA Y LOS TURISTAS EN EL BOSQUE** : 80 - p.
- ✓ Martín Cartagena Mora - **EL PARQUE DEL AMOR** : 81 p.
- ✓ Luciana Agudelo Sánchez - **EL ANIMAL**: 91 p.
- ✓ Dyllan Sepúlveda - **JUAN GAVIOTA**: 80 p.
- ✓ María Valeria Molina Castaño - **EL LOBO Y LA CABRA**: 92 p.
- ✓ Tomás Castrillón Benavides - **EL CARRITO DE FELIPE**: 87 p.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".



AFICHES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA AFICHES

1. Creatividad (50 puntos)

- Originalidad e imaginación: capacidad del niño para presentar ideas nuevas y únicas en su afiche. Se valorará la invención de personajes, tramas y escenarios. Se considerará la habilidad del niño para crear situaciones sorprendentes o fantásticas que mantengan el interés del espectador.

2. Presentación (50 puntos)

- Formato y esfuerzo personal: presentación visual del afiche, incluyendo la legibilidad, el uso de ilustraciones y la limpieza del trabajo.

Total: 100 puntos

CONSIDERACIONES ADICIONALES

- Adaptación por edad: Los criterios pueden ajustarse ligeramente según la edad, teniendo en cuenta el desarrollo de la creatividad y la capacidad creativa esperada.

Este enfoque permitirá evaluar no solo la calidad del afiche, sino también el proceso creativo del niño, asegurando que se reconozca su esfuerzo y autenticidad.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".

EVALUACIÓN DE LOS AFICHES:

GANADORES

- ✓ Luis Briceño y Luisiana Briceño: 90 p.
- ✓ Martín Cartagena: 95 p.
- ✓ Lorena Henao Álzate: 94 p.
- ✓ Oliver Jaramillo: 98 p.
- ✓ María Camila Echeverri: 92 p.
- ✓ Guadalupe Torres: 92 p.

PARTICIPANTES:

- ✓ *Mateo Castrillón Benavides: 92 p.*
- ✓ *María José Colorado Osorio: 91 p.*
- ✓ *Dulce María García Arias: 90 p.*
- ✓ Isabella Pérez Patiño: 86 p.
- ✓ Estiven Andrés Arias Hernández. 78 p.
- ✓ Mariana Moncada Sánchez. 68 p.
- ✓ Julieta Álzate Suaza. 79 p.
- ✓ Jhonatan Mira. 88 p.
- ✓ Martina Ramírez. 90 p.
- ✓ Jerónimo Castaño Rodas. 90 p.
- ✓ Leidynyuliana Mejía Pacheco. 65 p.
- ✓ Violeta Arias. 88 p.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

- ✓ Isabella Arbeláez. 66 p.
- ✓ Amelie Cardona Villa. 90 p.
- ✓ Luisdi Botero Cardona. 75 p.
- ✓ Dulce María Botero Arias. 79 p.
- ✓ Gabriela García Eraso. 62 p.
- ✓ Sara Sofía Rivera. 73 p.
- ✓ Amelia Ramírez Posada. 66 p.
- ✓ Susejly Suárez. 89 p.
- ✓ Alejandro Gil Rendón. 75 p.
- ✓ Tomás Castrillón. 76 p.
- ✓ Damian Cardona. 88 p.
- ✓ Anderson Londoño Álzate 66 p.
- ✓ Luciana Agudelo Sánchez 75 p.
- ✓ María Valeria Molina Castaño. 59 p.
- ✓ John Jader Orozco Mazo. 66 p.
- ✓ Luciana Restrepo. 75 p.
- ✓ Samuel Echeverri. 77 p.
- ✓ Melany Cardona Villa. 75 p.
- ✓ Miguel Ángel Marín Ramírez. 90 p.
- ✓ María Ángel Ospina Mazo. 66 p.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".

- ✓ Mariana Areiza. 75 p.
- ✓ Alexa Cardona Conde. 69 p.
- ✓ Valeria Rios Arias. 71 p.





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".

3. Programa de Educación Ambiental

- **Objetivo:** Crear conciencia ambiental y fomentar la conservación de especies nativas.

A la fecha, lo adelantado en este tema ha sido:

Charlas, videos, sopas de letras, para tener los primeros acercamientos al tema de Medio Ambiente:

¿Qué es?: El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales, y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

¿De qué se compone? Factores físicos clima y geología. Biológicos: población humana, flora, fauna, y el agua. Y socioeconómicos: la actividad laboral, la urbanización, los conflictos sociales.

Se han realizado conversatorios sobre: reciclaje, ahorro del agua y la energía, no tirar basuras, respeto y cuidado de plantas y animales.





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".

CELEBRACIONES:

A través del semestre se celebraron las fechas especiales: día de la Mujer, Día del Niño, Santa Ceniza, preparación para la Semana Santa, día de la Madre, Día del Padre, cumpleaños del Primer Semestre.

Adicionalmente durante los meses de febrero a junio, se han tenido las Convivencias de los estudiantes de la Institución Educativa Santa Bárbara, Retiros Espirituales y reuniones de la comunidad.





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

El proyecto de Refuerzo Escolar de la Corporación Educativa Santa María Goretti continuó durante el segundo semestre del año lectivo brindando apoyo académico a estudiantes de los grados preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto, fortaleciendo las principales áreas del conocimiento: matemáticas, español e inglés.

De manera complementaria, se desarrollaron actividades pedagógicas y formativas de acuerdo con las temáticas correspondientes a cada mes, abordadas mediante estrategias lúdicas y reflexivas. (lecturas, videos, juegos, dramatizaciones, películas...) Durante este periodo se trabajaron los siguientes temas:

Agosto: **El valor de la gratitud.**

El valor de la gratitud para los niños es fundamental porque les enseña a valorar lo que tienen (no lo que les falta), mejorando su autoestima, felicidad y relaciones sociales, al enfocarse en lo positivo, desarrollar empatía y ser más resilientes y optimistas frente a los desafíos de la vida, conectándolos con el amor y los pequeños detalles cotidianos.

Septiembre: **Promoviendo la creatividad.**

La creatividad para niños como la capacidad de generar ideas originales y soluciones nuevas, desarrollando el pensamiento crítico y la flexibilidad mental, fomentándola con actividades como juegos de roles, exploración libre, arte (dibujar, jugar con plastilina), contar historias, cocinar juntos y actividades al aire libre para estimular los sentidos y la imaginación, permitiéndoles ser exploradores de su mundo y resolver problemas de forma innovadora. Es clave ofrecer entornos seguros para experimentar y no limitar sus ideas, fomentando la curiosidad natural de la infancia.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Octubre: **La responsabilidad social.**

La responsabilidad social para niños se enseña a través de tareas diarias (recoger juguetes, ayudar en casa, cuidar mascotas, reciclar), fomentando valores (respeto, empatía, honestidad, asumir errores) y promoviendo el cuidado del entorno, conectando sus acciones con un impacto positivo en su familia, escuela y comunidad para formar ciudadanos conscientes, confiables y comprometidos con el bienestar común.

Noviembre: **Construyendo la autoestima.**

La autoestima para niños es el valor que se dan a sí mismos, crucial para su bienestar, ayudándoles a sentirse seguros para intentar cosas nuevas, aceptar errores y llevarse bien con otros, fomentándose con elogios al esfuerzo (no solo al resultado), estableciendo expectativas realistas, encontrando actividades que disfruten y reconociendo sus cualidades para que crezcan confiados y resilientes.

Diciembre: **Reflexiones en torno a la solidaridad.**

La solidaridad para niños es ayudar a otros sin esperar nada a cambio, comprendiendo sus necesidades y compartiendo, trabajando en equipo y cuidando el entorno, enseñándoles a ser empáticos y a valorar a los demás para construir un mundo mejor y más unido. Se trata de pequeñas acciones como compartir juguetes, ayudar a un amigo triste o cuidar el medio ambiente, fomentando valores como la generosidad y la cooperación.

Adicionalmente, se diseñó e implementó el proyecto “Reconocimiento de las emociones desde la enseñanza del inglés como lengua extranjera”, integrando el aprendizaje del idioma con el desarrollo de habilidades socioemocionales.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Para una mejor comprensión del concepto de refuerzo, este se sustenta en la teoría del condicionamiento operante de Skinner, la cual señala que: “Son los refuerzos los que actúan en el sujeto para llegar a la conducta adecuada que se repetirá mediante el refuerzo” (Espinoza Hermida, R., & Matute Espinoza, M., 2010). En este sentido, los refuerzos se entienden como estímulos positivos que favorecen el aprendizaje y la consolidación de conductas adecuadas. Cuando una conducta o un aprendizaje es reforzado, aumenta la probabilidad de que se repita en el futuro, mejorando así la adaptación y el desempeño de los estudiantes.

Durante este último semestre del año, además de las actividades asociadas a la temática mensual, se fortalecieron de manera prioritaria los siguientes procesos académicos, de acuerdo con cada grado:

Preescolar: culminaron el proceso dos (2) estudiantes, con quienes se enfocó el refuerzo principalmente en el fortalecimiento de la motricidad fina y la realización de trazos, acompañando su inicio en la etapa escolar.

Primero: se acompañaron a cuatro (4) estudiante en sus procesos de lectura y escritura, así como en el fortalecimiento de la aceptación del error y el aprendizaje a partir de este.

Segundo: participaron nueve (9) estudiantes, reforzando de manera significativa la producción textual, la separación de palabras y la resolución de situaciones problema, incluyendo operaciones de suma y resta.

Tercero: se acompañó a siete (7) niños y niñas, priorizando la comprensión lectora y las operaciones básicas.

Cuarto: finalizaron asistiendo trece (13) estudiantes.

Quinto: finalizaron asistiendo quince (15) estudiantes.

En los grados cuarto y quinto se identificaron necesidades académicas similares, por lo que se reforzaron contenidos como: lectura y escritura de números de 9 hasta



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

13 cifras, división, fortalecimiento de las tablas de multiplicar, valor posicional de los números, resolución de problemas relacionados con el sistema decimal, descomposición de números, plano cartesiano y producto cartesiano. En el área de español, se trabajó la producción textual, la comprensión y fluidez lectora. Asimismo, se abordaron valores como la empatía y la resolución de conflictos y problemas de convivencia.

Como se evidencia en el proceso descrito, durante los últimos seis (6) meses se registró un aumento significativo en la cobertura y permanencia de los estudiantes en la Corporación Educativa Santa María Goretti, beneficiando aproximadamente a 50 estudiantes de básica primaria.

Tal como lo señala la UNESCO: “Contrarrestar la desvinculación y la posición de desventaja de los niños en el ámbito educativo puede ser transformador; promueve la igualdad de género, reduce la violencia y protege el futuro de todos”. La permanencia educativa favorece el acceso a la cultura, la ciencia y la técnica, además del fortalecimiento de valores ciudadanos como la participación, la solidaridad, la tolerancia y el respeto.

En coherencia con lo anterior, para la Corporación Educativa Santa María Goretti es fundamental mantener y fortalecer la cobertura y permanencia de los estudiantes, garantizando un acompañamiento continuo a los niños y niñas que asisten al proyecto de Refuerzo Escolar, en respuesta a las necesidades educativas y formativas de la comunidad.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".



En el refuerzo escolar se le hizo un énfasis especial al hábito de la lectura, leyendo dos libros grupales, correspondientes a una lectura diaria y 10 libros individuales, donde cada lunes se les brindaba un espacio a los estudiantes para la lectura del libro que voluntariamente cada uno de ellos eligió, los libros fueron los siguientes:



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

Grupales:

LIBRO	AUTOR
El libro de los valores	Sandra Ardila
Cuentos y fábulas	Rafael Pombo

Individuales:

LIBRO	AUTOR
El principito	Antoine de Saint-Exupery
Manos a la obra	Secretos para contar
Naturaleza	Secretos para contar
La psicología del dinero	Morgan Housel
Hechizos de amor	Marcelo Birmajer
Un pavo real en el reino de los pingüinos	Barbara "BJ" Gallagher Hateley y Warren H. Schmidt
El terror de 6°B	Yolanda Reyes
El secreto de Polina	Nina Blazon
Tiempo de hacer	Secretos para contar
La casa y el campo	Secretos para contar

En cada una de las clases donde se les brindó la oportunidad de fortalecer la lectura de manera individual, cada estudiante tenía un tiempo prudente para leer y un espacio para tomar notas en sus cuadernos sobre lo que les pareció más importante, algunos de ellos hacían un pequeño resumen acompañado de un dibujo, mientras que otros estudiantes escribían las ideas principales de lo leído en cada clase. Las lecturas grupales se realizaron al inicio de cada clase como una actividad básica cotidiana, estas lecturas se basaban en los valores y en fábulas llenas de enseñanzas.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

La lectura es un proceso de comprensión y construcción de significado a partir de textos escritos. A través de ella, los estudiantes identifican palabras, interpretan ideas, desarrollan su pensamiento crítico y amplían sus conocimientos, favoreciendo la comunicación, la imaginación y el aprendizaje continuo. “En definitiva, leemos...para fortalecer nuestra personalidad y averiguar cuáles son nuestros auténticos intereses” (Harold Bloom, 2004).

En las clases se le dio importancia a la lectura porque amplía el vocabulario, debido a que leer constantemente expone a nuevas palabras y estructuras lingüísticas. Mejora la comprensión y el pensamiento crítico, al interpretar textos, analizamos ideas, argumentos y perspectivas. Fortalece la memoria y la concentración porque mantener la atención en un texto entrena la mente y mejora la retención de información.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Además, cada mes se cumplió con la temática establecida, en agosto se trabajó la gratitud donde los estudiantes aprendieron a reconocer y valorar lo que tienen, en lugar de centrarse en lo que les falta. Se fomentó en ellos los sentimientos de alegría, satisfacción y optimismo, contribuyendo a una mejor salud emocional. También con este tema, se intentó que los niños y niñas aprendieran a manejar la frustración y a apreciar los pequeños gestos de los demás. Trabajar la gratitud en primaria contribuye a formar personas más conscientes, empáticas, felices y con mejores relaciones humanas. Es un valor que siembra las bases para una convivencia sana y una vida emocional equilibrada. Según autores, la gratitud es:

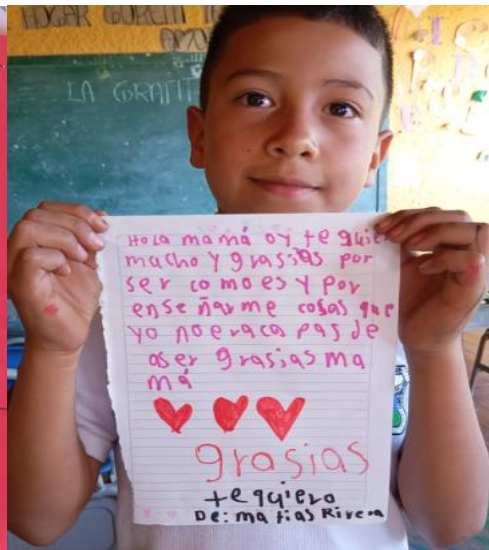
Primero... es una afirmación de la bondad. Afirmamos que hay cosas buenas en el mundo, dones y beneficios que hemos recibido. Segundo... reconocemos que las fuentes de esa bondad están fuera de nosotros mismos. Reconocemos que otras personas o incluso poderes superiores, si se tiene una mentalidad espiritual nos han dado muchos regalos, grandes y pequeños, que nos ayudan a alcanzar lo bueno en nuestras vidas. (Emmons, R. A.)

Entorno al valor de la gratitud se realizaron actividades que tuvieran como principal objetivo el cumplimiento de dicho valor, para lograr esto, se realizaron actividades como juegos de rol, conversatorios, videos, lecturas, cartas y carteleras acerca de la importancia de la gratitud en cada persona.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

En el mes de septiembre se fomentó la creatividad, brindando un espacio para que la imaginación y el talento de los estudiantes fluyera de manera natural, se realizaron actividades como bisutería, manualidades, dibujos y pinturas colectivas, logrando la vinculación de cada uno de los estudiantes de una manera más espontánea. “La creatividad es la capacidad de producir un trabajo que sea tanto nuevo (es decir, original, inesperado) como apropiado (es decir, útil, adaptado a las exigencias de la tarea).” (Sternberg, R. J., & Lubart, T. I. 1995). La creatividad infantil se manifiesta cuando los niños pueden combinar imaginación y utilidad, generando ideas o soluciones que sorprenden, pero que también sirven para resolver un problema o expresar algo significativo.

Para complementar la importancia que se le brinda a la creatividad según varios autores, se tiene en cuenta también la siguiente cita. “La creatividad significa tener el poder o la cualidad de expresarse de una manera propia. Los niños son naturalmente creativos...” (Human Development and Family Studies). Según lo anterior, puede entenderse la creatividad como una habilidad innata que permite a los niños expresarse libremente, explorar el entorno y construir su propio entendimiento del mundo.





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".



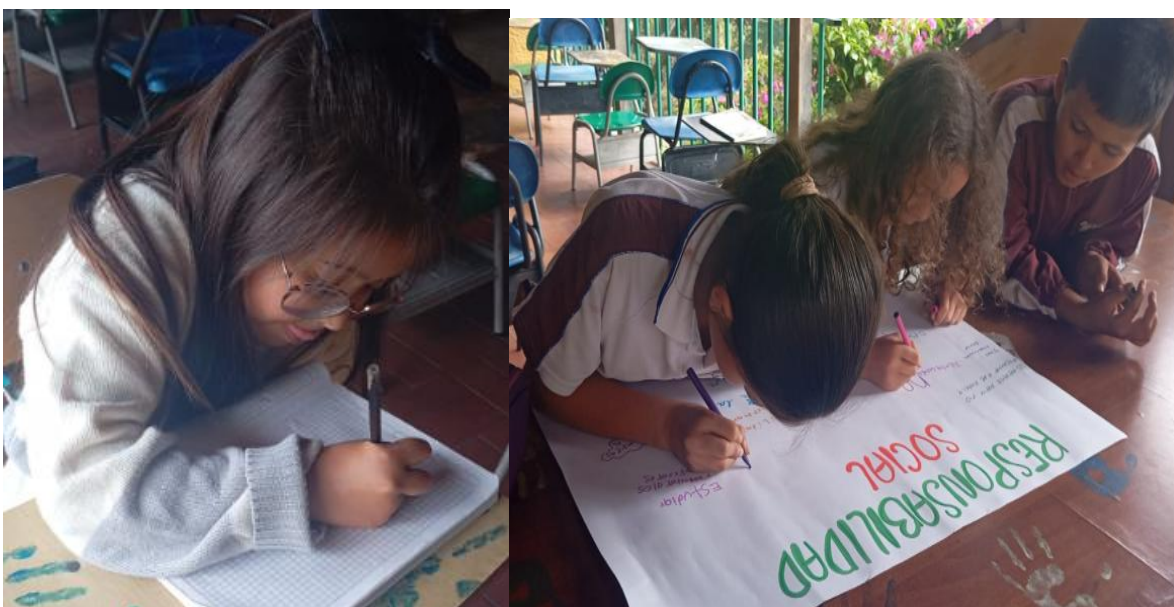
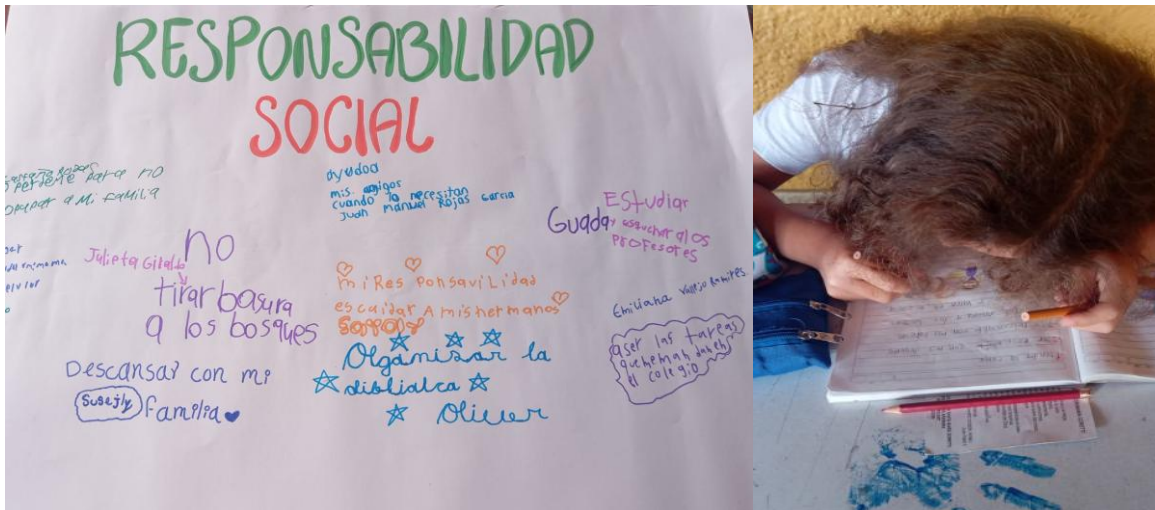
En el mes de octubre se trabajó la temática de la responsabilidad social, realizando con los niños y niñas una explicación colectiva acerca de lo que se trata de ser responsable socialmente, así mismo se hicieron dramatizaciones creadas por los mismos estudiantes acerca de situaciones que requerían de una responsabilidad para un mejor entendimiento del tema, complementando con dibujos, y frases acerca de las responsabilidades de cada uno de los estudiantes tanto en la casa, como en la escuela, en la calle, con los demás y con el medio ambiente.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

La responsabilidad social se entiende como la capacidad de reconocer cómo las acciones de cada uno afectan a otras personas, a la comunidad y al medio ambiente, y actuar de manera consciente para contribuir al bienestar común. Ser responsable socialmente significa hacer lo correcto no solo por uno mismo, sino también por los demás y por el planeta. Autores como González y Cortés en el año 2018 adaptan este concepto al ámbito educativo, definiéndola como la actitud de los niños y niñas para participar activamente en acciones que favorecen el bien común, desde su contexto escolar y familiar.





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Una autoestima sana permite que los niños y niñas reconozcan y expresen sus emociones de manera adecuada, favoreciendo la seguridad, el sentido de pertenencia y la percepción de competencia personal. Esto fortalece su bienestar psicológico y promueve una mayor participación, disposición para asumir retos y perseverancia frente a las dificultades. De igual manera, abordar el valor de la solidaridad resulta fundamental para la formación de personas empáticas, conscientes y comprometidas con los demás, ya que su reflexión y práctica cotidiana fortalecen la convivencia y la justicia social.

Con el propósito de acompañar a los estudiantes en su bienestar emocional, se **diseñó e implementó el proyecto “Reconocimiento de emociones desde la enseñanza del inglés como lengua extranjera”**, dirigido a los estudiantes del Refuerzo Escolar de los grados preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto del Hogar Santa María Goretti.

El diseño y la ejecución de este proyecto surgieron a partir de la identificación de diversas problemáticas observadas en la población estudiantil, tales como la dificultad para reconocer y expresar emociones, la baja tolerancia a la frustración, la escasa motivación y el poco interés hacia el aprendizaje de un segundo idioma. A partir de estas observaciones, se planteó un enfoque pedagógico que integrara la enseñanza del inglés con el desarrollo de competencias socioemocionales, buscando estimular la regulación emocional y favorecer un aprendizaje más integral durante la jornada educativa.

Para el desarrollo del proyecto se implementaron estrategias didácticas basadas en el juego, el arte y la educación emocional, propiciando un acercamiento natural y significativo al idioma inglés, reduciendo la frustración, especialmente en los niños y niñas que se encontraban en etapas iniciales de aprendizaje. Asimismo, se incorporó el modelo VAK (visual, auditivo y kinestésico), permitiendo diversificar las experiencias educativas, fortalecer la motivación intrínseca y promover la resiliencia en los estudiantes.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

El enfoque emocional del proyecto permitió el desarrollo de aprendizajes significativos en la comprensión del entorno, la práctica de hábitos y valores, y la expresión de emociones a través de diferentes lenguajes. De igual manera, se fortalecieron habilidades de pensamiento como la lógica, la memoria, el análisis y la síntesis, así como competencias socioemocionales relacionadas con la expresión de necesidades, intereses y sentimientos, la autonomía, el trabajo en equipo y la mejora de la convivencia escolar.

Este proyecto respondió a la necesidad de formar estudiantes emocionalmente competentes mientras aprendían una lengua extranjera como el inglés, favoreciendo una comunicación empática y la resiliencia para afrontar retos académicos y sociales. Tal como lo plantea Goleman (1995), la inteligencia emocional es un factor clave para el aprendizaje y la adaptación social, ya que permite reconocer y regular las emociones, influyendo directamente en la motivación y el logro de los objetivos.

El reconocimiento de emociones constituye un aspecto esencial en el aprendizaje del inglés, dado que permite a los estudiantes identificar emociones como la vergüenza, el miedo, la ansiedad o la frustración, las cuales suelen presentarse durante el proceso de adquisición del idioma. Desde el rol docente, se promovió el fortalecimiento de las competencias emocionales con el fin de que los estudiantes pudieran gestionar de manera adecuada su estado emocional y disminuir la influencia negativa de este en su proceso de aprendizaje.

La enseñanza del inglés posibilita una participación significativa en la sociedad global, al consolidarse como una herramienta que potencia el desarrollo personal, la comunicación intercultural y el acceso a oportunidades académicas y laborales. Según Ledesma (2019), el inglés se posiciona como el tercer idioma más hablado en el mundo, con aproximadamente 360 millones de hablantes nativos, lo que resalta su relevancia en el contexto educativo actual.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Para la construcción del proyecto se tuvo en cuenta la Ley 2383 de 2024, mediante la cual se promueve la educación socioemocional de niños, niñas y adolescentes en las instituciones educativas de preescolar, primaria, básica y media en Colombia. Esta normativa respalda la implementación de procesos orientados al reconocimiento emocional, la autorregulación, la resolución de conflictos, la toma de decisiones conscientes y el fortalecimiento de valores como la empatía. Asimismo, la ley permite la transversalización de la educación socioemocional en todas las áreas del conocimiento, validando el enfoque del reconocimiento de emociones desde la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

Objetivos del Proyecto

- Implementar estrategias pedagógicas y didácticas, a través de la enseñanza del inglés, que favorezcan el reconocimiento de las emociones en los estudiantes.
- Fomentar la participación activa en las clases de inglés mediante expresiones artísticas, corporales y manualidades, propiciando un ambiente cómodo y seguro para el aprendizaje.
- Afianzar la dimensión emocional de los estudiantes en las clases de inglés, utilizando el juego como herramienta de exposición natural al idioma.
- Promover la integración de los tres estilos de aprendizaje del modelo VAK, fortaleciendo el aprendizaje del idioma y el desarrollo de la inteligencia emocional.

Actividades Desarrolladas

- **Explorando mis emociones:**

Se realizó la actividad de mapa corporal, en la cual los estudiantes identificaron y representaron en el cuerpo la emoción que más experimentan al aprender inglés,



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

transformando las emociones en expresiones artísticas. Esta actividad tuvo como objetivo favorecer el reconocimiento, la comprensión y la gestión adecuada de las emociones, contribuyendo al mejoramiento del rendimiento académico en el área de inglés.



- **Bingo de las emociones:** En esta actividad se introducían en una bolsa diferentes fichas con emociones en inglés; cada estudiante tuvo un cartón con emociones. Cada vez que la persona encargada de cantar el bingo sacara una ficha, decía la emoción y los demás debían buscar en su cartón si la tenían y taparla. Al momento de un estudiante completar todo el cartón debía gritar bingo. Luego de esta actividad se pidió a los estudiantes que eligieran alguna emoción de las que aparecen en su cartón para indagar más sobre ella. Se abrió un conversatorio para ampliar la información sobre dichas emociones. Su objetivo, favorecer el aprendizaje de vocabulario en inglés, por medio del juego, mientras se identifican las diferentes emociones que cada persona puede sentir.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".



- **Emocionario:** Este se basó en la creación de un diccionario sobre las emociones hecho por cada estudiante en forma de plegable, donde cada día se elegía una emoción diferente, los estudiantes debían colocar su nombre en inglés o en español, dibujar la emoción y colocar debajo de ella como aparece esta emoción o cómo se siente tenerla. Su objetivo, comprender lo que se siente, cómo se siente y cómo se puede gestionar cada emoción. Facilitando además el aprendizaje de las emociones por medio del inglés como lengua extranjera.





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

- **El arte de sentir:** Esta consistió en diferentes expresiones artísticas realizadas por los estudiantes para expresar su manera de ver, percibir o sentir el inglés. Las actividades fueron basadas en dibujos libres, dactilo pintura y manualidades. Su objetivo, expresar a través del arte las diferentes emociones que se presentan en los estudiantes al momento de aprender inglés.



- **Jugando aprendo y comprendo:** Desarrollo de juegos interactivos con vocabularios, preguntas y retos en inglés. Su objetivo, fortalecer el aprendizaje del inglés mediante el uso de recursos que permitan ampliar su vocabulario, aprender nuevos temas y conceptos, manteniendo la motivación a través de actividades lúdicas.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.



- **Semáforo de las emociones:** Se hizo uso del semáforo en cada una de las clases de inglés como una autorreflexión acerca del tema del día, se pudo implementar el juego de roles para su implementación: Su objetivo, promover en los estudiantes la autorregulación emocional y la autoevaluación de sus aprendizajes durante la clase de inglés, mediante el uso del semáforo de las emociones y la comprensión, favoreciendo la expresión de cómo se sienten y si lograron entender el tema trabajado.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".



Con la realización del proyecto Reconocimiento de emociones desde la enseñanza del inglés como lengua extranjera, esperamos que los estudiantes: Desarrollaran una mentalidad positiva hacia los errores, tomándolos como oportunidades de aprendizaje en lugar de fracasos, para que de esta manera se encuentren más resilientes y abiertos al aprendizaje de una lengua extranjera, incrementando la participación en las clases, así como la motivación de los estudiantes para explorar sus capacidades. Mejorarán en la aceptación y sentimientos de seguridad en los estudiantes, para que demuestren interés por el inglés, además de que vean el aprendizaje de la lengua extranjera como un proceso alcanzable, en lugar de algo frustrante. Y generaran un ambiente tranquilo que favorezca la expresión emocional y el aprendizaje del inglés, con ello esperamos lograr no solo un mejor rendimiento académico en el área, sino también el reconocimiento emocional de lo que se experimenta en cada clase.

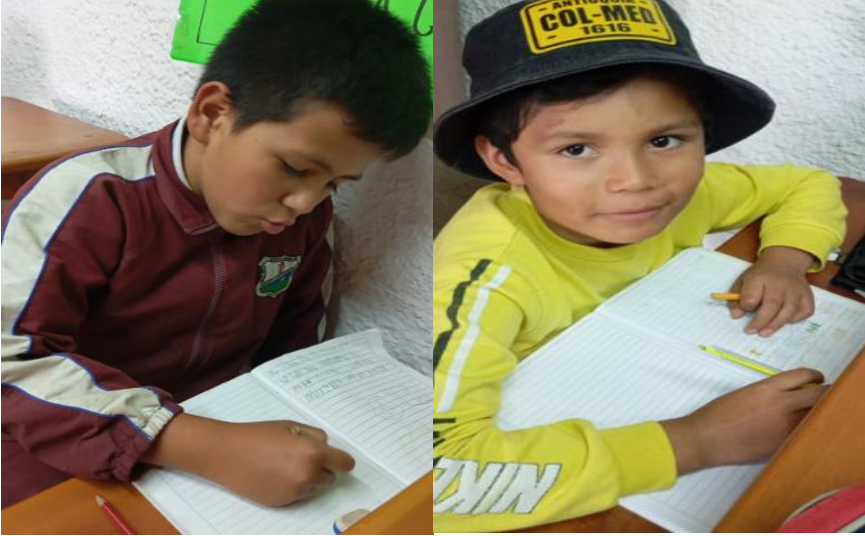
Por otro lado, en el transcurso de este último semestre se brindó acompañamiento continuo en las tareas escolares de los estudiantes, apoyándolos con explicaciones y con algunos espacios dentro del Hogar María Goretti para la realización del compromiso que tuvieran y donde requerían una ayuda extra aparte de sus propios



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".

conocimientos y capacidades. Además de darle prioridad a las temáticas evaluadas cada semana en el colegio para un repaso colectivo sobre la misma.



En el refuerzo escolar se hizo todo lo posible por atender a la mayor cantidad de niños y niñas pertenecientes a la vereda Santa Bárbara, aportando de manera positiva al desarrollo educativo de la comunidad.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

Bibliografía:

- Emmons, R. A. (s.f.). What is gratitude. Greater Good Science Center, Universidad de California, Berkeley.
- Espinoza Hermida, R., & Matute Espinoza, M. (2010). Motivación del docente y su influencia en el aprendizaje escolar de niños y niñas de educación general básica.
- González, L., & Cortés, P. (2018). Educación en valores y responsabilidad social en la infancia. Revista Latinoamericana de Educación Infantil, 6(2), 90-102.
- Human Development and Family Studies, Colorado State University Cooperative Extension. (s.f.). What Is Creativity?
- Sternberg, R. J., & Lubart, T. I. (1995/1996). The concept of creativity: Prospects and paradigms. En R. J. Sternberg (Ed.), Handbook of Creativity. Cambridge University Press.
- Tiscareno, R. L. (2004). La importancia de la lectura. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- UNESCO.



CORPORACIÓN EDUCATIVA
SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

EVIDENCIAS



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".



Doña Aura
buenas tardes.



Mil gracias por permitir que los niños tengan un espacio diferente para aprender, jugar, divertirse y desarrollar sus habilidades.



Mil y mil bendiciones.



Doña Aura... Mil gracias a usted y a la corporación María Goretti por abrirle siempre las puertas a nuestros niños.



Mil bendiciones





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA

Establecimiento Educativo Estatal de Educación formal, jornada diurna, calendario A. Creada mediante acuerdo municipal 245 del 4 septiembre de 1997 y Resolución Departamental 11320 del 7 de diciembre de 1999 que aprueba todos los estudios de los ciclos preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 10° y 11°. Fusionada con CER Los Pinos, Río Abajo y San Luis. Resolución municipal 015 Feb 2 de 2010. Con Jornada Única aprobada mediante Resolución 0151 de 2015.

DANE: 205615000133

NIT: 8110214646

Rionegro 05 de diciembre 2025

La rectora de la institución educativa Santa Bárbara agradece a la Corporación Educativa Santa María Goretti, por su colaboración y participación directa en todos los procesos que se adelantan a nivel institucional y por brindar con tanta pasión acompañamiento escolar y diferentes talleres a nuestros estudiantes en horario extra escolar, esto ha permitido que se desarrollen mejor las competencias individuales en diferentes áreas y a mitigar el indicador de no aprobación para la vigencia 2025. Todo esto enmarcado en el **Proyecto Integral de Desarrollo 2025** que la corporación ejecutó con nuestros niños y niñas

La Corporación Educativa Santa María Goretti busca fortalecer el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias mediante proyectos espirituales, educativos y sociales que fomenten el aprendizaje, la participación, y la conciencia ambiental. Este proyecto propone la implementación de cuatro componentes principales: Acompañamiento de Tareas - Refuerzo Escolar, Clubes de Lectura, Centros de Escucha para beneficiarios (niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias), y Programa de Educación Ambiental, adaptados a las necesidades y recursos de la comunidad de las veredas Santa Bárbara y otras cercanas en Rionegro, Antioquia.

A través de cada componente se enfatiza en el amor a Dios como la comunicación más profunda, y la fuerza que nos mueve a amar a otros, a perdonar, a recuperarnos y a dar más para lograr el bien común con diferentes objetivos:

1. Enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje que ayuden a fluir y potenciar capacidades para desenvolverse en los diferentes escenarios en los que se debe interactuar: el entorno familiar, espiritual, social y el medio ambiente.
2. Fomentar el amor por la lectura y el aprendizaje en niños, adolescentes y jóvenes.
3. Ofrecer un espacio seguro para que los beneficiarios (niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias) acudientes compartan inquietudes y reciban orientación profesional.
4. Promover la conciencia ambiental como la certeza de que los recursos naturales deben cuidarse, protegerse y usarse de una manera responsable y racional, con el propósito de brindar bienestar al planeta que habitamos. Implementar en la sede de la Corporación el cuidado de las especies nativas mediante actividades participativas.

En el primer semestre, se adelantaron actividades, así:

Acompañamiento de Tareas - Refuerzo Escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA

Establecimiento Educativo Estatal de Educación formal, jornada diurna, calendario A. Creada mediante acuerdo municipal 245 del 4 septiembre de 1997 y Resolución Departamental 11320 del 7 de diciembre de 1999 que aprueba todos los estudios de los ciclos preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 10° y 11°. Fusionada con CER Los Pinos, Río Abajo y San Luis. Resolución municipal 015 Feb 2 de 2010. Con Jornada Única aprobada mediante Resolución 0151 de 2015.

DANE: 205615000133

NIT: 8110214646

Desde el mes de enero, se inició el apoyo académico en las principales áreas del saber (español, matemáticas e inglés), para los niños y niñas pertenecientes en su mayoría a la Institución Educativa Santa Bárbara y a la comunidad en general que requiere de estos servicios.

En cada jornada, se siguieron como pautas:

- Oración.
- Lectura de reflexión.
- Grupos por grado escolar para revisar con ellos lo visto en el colegio, y acompañarlos en la ejecución de los deberes del día.
- Identificar y abordar las áreas de dificultad y trabajar los refuerzos llevando a la confianza y motivación.
- Talleres de arte.
- Refrigerio
- Jornadas lúdicas y de competencias.

En este año se atendieron diariamente un promedio de 25 niños y niñas de los grados: preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.

Además, se les brindó un acompañamiento más personalizado a los estudiantes que cuentan con algún diagnóstico o condición que no les permita aprender de la misma manera que los demás compañeros, apoyando así la inclusión en la Corporación. De esta manera, también evidenciaron el tipo de acompañamiento que requiere cada estudiante.

Durante el primer semestre del año lectivo 2025, se brindó prioridad a los semilleros de inglés, fomentando el aprendizaje del idioma entre los estudiantes. Este semillero de inglés dentro del Refuerzo Escolar se desarrollaron habilidades lingüísticas en los niños y niñas, como la expresión oral, la ampliación de vocabulario y la expresión escrita; cultivando un interés por el idioma desde temprana edad, facilitando así el aprendizaje continuo del inglés en el futuro.

En el semillero de inglés se utilizaron actividades lúdicas que fomenten la comprensión como: Juegos, canciones, cuentos y fichas visuales interactivas, creando un aprendizaje divertido y atractivo. Además, se tienen en cuenta los intereses de los estudiantes para captar su atención con mayor facilidad.

El inglés dentro del Proyecto de Refuerzo Escolar del Hogar María Goretti incrementó la confianza en los estudiantes para comunicarse en un segundo idioma, y promoviendo la colaboración entre compañeros, lo que fortalece las habilidades sociales. El semillero de inglés nace desde una iniciativa que combina un aprendizaje activo con la curiosidad por aprender un segundo idioma, preparando a los estudiantes para un mundo que cada vez se encuentra más globalizado, donde el dominio del inglés es importante.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA BÁRBARA

Establecimiento Educativo Estatal de Educación formal, jornada diurna, calendario A. Creada mediante acuerdo municipal 245 del 4 septiembre de 1997 y Resolución Departamental 11320 del 7 de diciembre de 1999 que aprueba todos los estudios de los ciclos preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 10° y 11°. Fusionada con CER Los Pinos, Río Abajo y San Luis. Resolución municipal 015 Feb 2 de 2010. Con Jornada Única aprobada mediante Resolución 0151 de 2015.

DANE: 205615000133

NIT: 8110214646

NOTA: adicionalmente, se ofreció acompañamiento y cuidado a los niños que están acompañados y, seguros en las tardes y, se comparten donaciones recibidas de kit escolares, uniformes, alimentos, con los niños más necesitados.

En el 2025 pudimos atender a los estudiantes de la Institución Educativa Santa Barbara, el acompañamiento con espacio y refrigerios, para las convivencias.

Muchas Gracias por el apoyo, cuidado, acompañamiento a los niños de la institución y a las oportunidades brindadas tanto en la parte académica, espiritual, recreativa, las diferentes celebraciones que les hicieron y los muchos refrigerios y detalles con los que fueron atendidos.

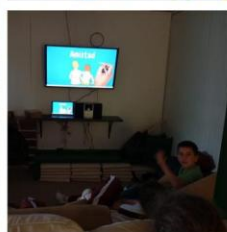
Gracias por todo lo que la corporación hace por la Comunidad de Santa Bárbara y por la caridad con la que atienden a la población que más lo requiere.

Con sentimiento de admiración y gratitud .

Atentamente,


GLORIA EMILSE SEPÚLVEDA OCHOA
Rectora (E)











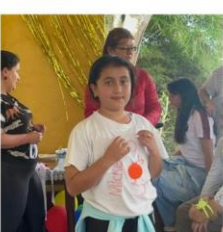
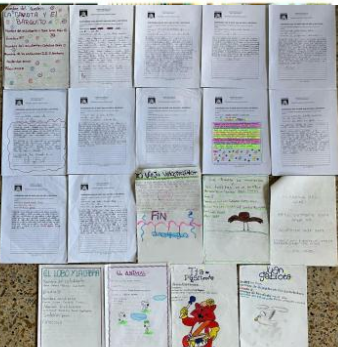
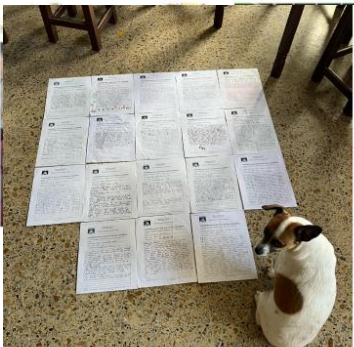
Premiación del Concurso de cuentos y afiches

Valoramos y agradecemos tu participación, por ello ¡Queremos disfrutar este momento contigo!

¿CUÁNDO?: Lunes, 26 de mayo
 ¿DÓNDE?: Hogar Goretti
 ¿A QUÉ HORA?: 2:00 p.m

¡Te esperamos!

CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI



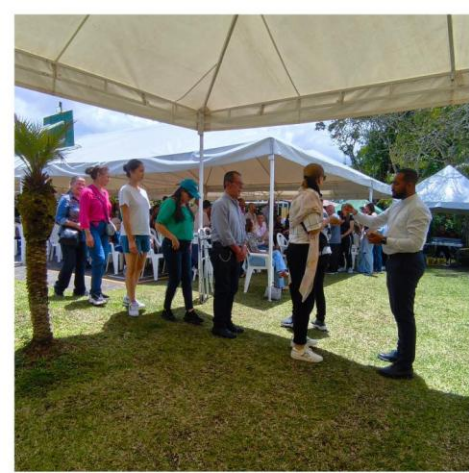
Actividades más de sorts más del año y sus historias.
 Te invitamos a descubrir tu imaginación y dar vida a tus historias.
 Nombre del autor: Zuleica López
 Grado: 1º Edad: 10 años
 Título del cuento: el oso y la casa

Habra una vez un oso que se le llama solo una vez se va a caminar y se le llama casa y se saludaron una como era el oso muy bueno y se dijo la casa y como te llamas dijo el oso yo me llamo como tu y tu como te llamas tu me llamo Carlos tu vienes sola dijo el oso no vienes hipitas dijo la casa a ya dijo el oso nos hacemos amigos si tu me das a buscar comida para mis hijos Adios y al final se enamoraron y casaron y vivieron los cuatro













muchas ¡GRACIAS!



- 133 • Práxia Botero
- 134 • Juan Esteban Ospina Holguin (trans 4/02)
- 135 • Juan Felipe Romero Córdoba
- 136 • Lina María García Gómez (trans. 6/05)
- 137 • Miguel Tangarife Giaciano
- 138 • Wilson Henao
- 139 • Karla Gomez Giraldo (trans 6/02)
- 140 • Anabel Giraldo García
- 141 • Wilson Henao
- 142 • Erasesa Pérez
- 143 • Wilson Henao
- 144 • Luz Dany Valencia









SANTO
Rosario
 POR LA PAZ



MARTES 27 DE MAYO
 A las 4:00pm
 Hogar Goretti



CORPORACIÓN SANTA MARÍA GORETTI









Premiación del concurso de

Premiación del concurso de **AFICHES Y CUENTOS**

EL MUNDO COMIENZA EN CASA





¿CUÁNDO?
17 DE AGOSTO

DESDE LAS
12:00M.
EUCARISTIA

TENDREMOS
- ALMUERZO
- MÚSICA
- BAZAR
- TOMBOLA
- RIFAS
- REMATES
(Y MUCHO MÁS!)



BAZAR 2025
CORPORACIÓN EDUCATIVA
SANTA MARÍA GORETTI

muchas
¡GRACIAS!

POR HACER PARTE DE LA FAMILIA
MARIA GORETTI Y AYUDANDOS A AYUDAR.



PROGRAMACIÓN

2 Cumpleaños **40 DÍAS POR LA VIDA**
40 AÑOS SALVANDO VIDAS

40 días por la vida

Rionegro





PROCLAMACION
20 años
40 días por la vida
Rionegro

El día Sábado, 26 de Agosto de 2017
 El día Domingo, 27 de Agosto de 2017
 El día Lunes, 28 de Agosto de 2017
 El día Martes, 29 de Agosto de 2017
 El día Miércoles, 30 de Agosto de 2017
 El día Jueves, 31 de Agosto de 2017
 El día Viernes, 1 de Septiembre de 2017

Domingo 31 Agosto









TALLERES DE ARTE
Para los niños y niñas.
30 de Octubre
Desde las 8:00pm.
Hasta las 4:00pm.
En el Hogar Garretti!
(¡OS ESPERAMOS!)
NESA

UN AMIGO ES
UN BRAZO EXTENDIDO,
que nos sostiene
EN MOMENTOS DIFÍCILES
Feliz día
DEL AMOR Y LA AMISTAD





RESPONSABILIDAD SOCIAL

no
tiarbaen
a b

Guides



